

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

№ 11

от «31» мая 2023 г.

по результатам анкетирования педагогов МОУ Детского сада № 250 по вопросу готовности педагогов к введению ФОП

Составлена членами комиссии в составе:

Председатель: Перекокина Ольга Анатольевна- заведующий

Члены комиссии:

Шлянникова Е.А.- старший воспитатель

Щенёва Т.В. – педагог-психолог

С 27.05.2023 г. по 30.05.2023 г. проведено анкетирование педагогов по вопросу готовности к введению ФОП.

Цель анкетирования: анализ профессиональных затруднений педагогов по вопросам перехода на применение ФОП ДО

В анкетирование приняло участие 20 человек (100%). В результате проведения анкетирования было выявлено следующее:

| Вопросы анкеты | Анализ анкетирования |
|--|---------------------------|
| 1. Понимаете ли Вы, что означает переход на ФОП? а) да; б) нет; в) отчасти; г) затрудняюсь ответить. | 70% 10% 19 % 1% |
| 2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой по этому направлению? а) да; б) нет; в) отчасти; г) затрудняюсь ответить. | 38% 25% 19 % 18% |

| | |
|--|---|
| 3. Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП? а) да; б) нет; в) отчасти; г) затрудняюсь ответить. | 91% 0% 9 % 0% |
| 4. Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП? а) да; б) нет; в) отчасти; г) затрудняюсь ответить. | 81% 0% 19 % 0% |
| 5. Выделите основные отличия ФОП и ПООП | В основном называют про целевые ориентиры- ПООП, планируемые результаты-ФОП |
| 6. Знакомы ли Вы со структурой ФОП? а) да; б) нет; в) частично. | 61% 10% 29 % |
| 7. Участвуете ли Вы в разработке ФОП? а) да; б) нет; в) частично | 78% 5% 17 % |
| 8. Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОП? а) да; б) нет | 0% 100% |
| 9. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к ФОП Вы принимали участие в ДОУ? | Семинары, консультации |
| 10. Что Вам больше помогает готовиться к переходу на ФОП: методическое сопровождение в ДОУ или Ваше самообразование? | Методическое сопровождение в ДОУ и самообразование |
| 11. Перечислите, что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода к ФОП? | В основном финансирование и практический материал |

Выводы и предложения: Проанализированы профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на применение ФОП ДО. Учтены выводы и итоги анкетирования педагогических работников. В июне-августе необходимо пройти курсовую подготовку по ФОП, провести ряд консультаций, семинаров, круглых столов в ДОУ по теме: Переход на ФОП, обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах и др. мероприятий на районном, региональном и всероссийском уровнях по теме перехода к ФОП.

Председатель

Заведующий



Перекокина О.А.

Члены комиссии:

старший воспитатель



Шлянникова Е.А.

педагог-психолог



Щенёва Т.В.

